

ESTADO DE NEW YORK
OFICINA DE SERVICIOS PARA NIÑOS Y FAMILIAS
INFORMACIÓN DEL REGISTRO DE ADOPCIÓN FAMILIAR
SOLO ADOPCIÓN

Este registro es una herramienta para las familias que están interesadas en adoptar niños que están en la lista de fotografías y está disponible para el personal de adopción para facilitar el emparejamiento de niños con posibles familias.

NOMBRE DE LOS SOLICITANTES:

NOTA: elija **TODAS** las características posibles. Puede elegir más de una entrada en cada sector.

Sexo: Masculino Femenino Otro **Edad:** Menos de 2 2-5 6-7 8-9 10-13 Más de 13

Código de origen étnico: _____

Código de idioma principal: _____

Código de idioma secundario: _____

Código de religión: _____

CÓDIGO DE ORIGEN ÉTNICO (PARA NIÑOS Y PADRES/MADRES)		CÓDIGO DE IDIOMA (PARA NIÑOS Y PADRES/MADRES)	
AA Negro o afroamericano	ASI Indio	AI Idioma nativo americano	KM Camboyano
AAC Caribeño	ASJ Japonés	AL Albanés	KR Coreano
AAH Haitiano	ASK Coreano	AR Árabe	LA Laosiano
AAN Nativo africano	ASX Otro - asiático	BN Bengalí	MU Múltiples
AAX Otro - negro o afroamericano	HP Hispano	BS Bosnio	NI Igbo de Nigeria
AL Nativo de Alaska	ML Múltiples	CC Cantonés	PJ Punyabí
AM Nativo americano	PI Nativo de Hawái/Isteño del Pacífico	CF Fujianés	PL Polaco
AS Asiático	WH Blanco	CH Otro chino	PR Portugués
ASC Chino	XNR No informado	CM Mandarín	PT Patois
CÓDIGO DE RELIGIÓN (PARA NIÑOS Y PADRES/MADRES)		CR Criollo haitiano	RO Rumano
AT Religión africana	IS Musulmán/Islámico	CZ Checo	RS Ruso
BA Bautista	JW Testigo de Jehová	EN Inglés	SC Serbocroata
BP Otro protestante	LU Luterano	ET Etíope	SI Lenguaje de señas americano
BU Budista	ME Metodista/wesleyano	FA Farsi	SL Braille
CJ Judío	MO Mormón	FL Fulani	SP Español
CS Ciencia cristiana	NA Nativo americano	FO Filipino	TL Tagalo
CT Chino tradicional	OC Otro cristiano	FR Francés	Reino Unido Desconocido
DE Otros orientales	PE Pentecostal	GK Griego	UR Urdu
EN Ninguno/laico	PR Presbiteriano	GR Alemán	VT Vietnamita
EP Episcopal/anglicano	RC Católico	GU Gujarati	YI Yídish
FP Sin preferencias	RO Ruso ortodoxo	HI Hindi	XX Otra
GO Griego ortodoxo	UN Desconocido	HW Hebreo	
HI Hindú	UU Unitario/universal	IT Italiano	
	XX Otra	JP Japonés	
		KH Jemer	

Si considerará adoptar a un niño con necesidades, marque **TODAS** las opciones que correspondan en los cuadros de abajo:

CATEGORÍAS DE LAS NECESIDADES DEL NIÑO	LEVE	MODERADA	INTENSA
Necesidades médicas/físicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Necesidades de educación/aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Necesidades de salud mental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Necesidades de retraso en el desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Estaría dispuesto a aceptar a un niño que está "legalmente en riesgo"? <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí		¿Estaría interesado en adoptar a un grupo de hermanos? <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	

FIRMA DEL SOLICITANTE: X	FECHA: / /
FIRMA DEL SOLICITANTE: X	FECHA: / /

CATEGORÍAS DE LAS NECESIDADES DEL NIÑO

Necesidades médicas/físicas: Esta categoría incluye niños con necesidades médicas/físicas específicas que podrían implicar un nivel de atención adicional además del que se da habitualmente al nivel de edad del menor. Esta categoría incluye niños que podrían tener algunos de los siguientes problemas médicos que van desde enfermedades agudas a crónicas, o terminales: niños que tienen problemas respiratorios que van desde asma hasta enfermedades reactivas de las vías respiratorias; niños que tienen condiciones de la piel que van desde eccema hasta las que necesitan intervención médica/quirúrgica; niños con discapacidades físicas que tienen un impedimento con el uso de la vista, la audición y la movilidad; y niños con problemas neurológicos que van desde trastornos convulsivos hasta diferentes niveles de parálisis cerebral. Esta sección incluirá bebés que necesitan intervención médica adicional, y algunos niños que tienen necesidades médicas gastrointestinales así como niños que tienen diversas condiciones alérgicas. Además, se incluirán en esta sección a los niños con condiciones como el síndrome de Down, el síndrome alcohólico fetal, la Tourette y la enfermedad de células falciformes.

Necesidades de educación/aprendizaje: Esta categoría incluye niños con necesidades de educación/aprendizaje que van desde apoyo educativo hasta discapacidades de aprendizaje diagnosticadas. Los ejemplos incluirán dificultades de procesamiento visual/receptivo/auditivo, dislexia y retrasos en la educación. Además, los niños podrían necesitar una intervención especial en la educación.

Necesidades de salud mental: Esta categoría incluye niños con trastornos mentales/emocionales que van desde tener problemas emocionales y de comportamiento hasta haber sido declarados como personas que necesitan supervisión (PINS) y delincuentes juveniles. Otros ejemplos de necesidades de salud mental incluyen niños que tienen algunos de los siguientes comportamientos: poca tolerancia a la frustración, actividad sexual temprana, comportamiento sexual, enuresis, encopresis y crueldad hacia los animales. También se incluyen los niños que tienen estos problemas: oposición a la autoridad de un adulto, dificultad con sus compañeros, comportamiento de fuga, ausentismo escolar o problemas de disciplina, problemas de atención diagnosticados, incluyendo el trastorno por déficit de atención y el trastorno por déficit de atención con hiperactividad, trastornos del sueño por abuso de sustancias y robo, y actividad de pandillas. Aquí se agregarán los niños que son físicamente agresivos, violentos y destructivos.

Necesidades de retraso en el desarrollo: Esta categoría incluye niños que sus necesidades de desarrollo van desde lenguaje receptivo/expresivo, competencias de motricidad fina/gruesa, adaptaciones sociales y habilidades de cuidado personal hasta los que necesitan ayuda intensiva en habilidades de cuidado personal y ayuda para lograr una vida independiente. Además, se incluyen en esta sección los niños que tienen retrasos temporales en el desarrollo o deficiencias más permanentes.

Niño que está “legalmente en riesgo”: Abajo hay dos definiciones asociadas con el término “legalmente en riesgo”.

- Los padres biológicos del niño no rescindieron sus derechos de paternidad ni entregaron al niño. Por lo tanto, es posible que el niño no esté disponible para adopción.

Nota: esta definición es adecuada para la selección y colocación de niños.

- Un niño es elegible para la adopción y hay impedimentos legales potenciales para completar la adopción, incluyendo, entre otros:
 - a) una apelación pendiente de rescisión de los derechos de paternidad;
 - b) un presunto padre que afirma ser una persona de la que necesitan el consentimiento para la adopción;
 - c) una entrega condicional donde se limita o restringe quién puede ser el padre/madre adoptivo; y
 - d) la condición migratoria del niño.

Nota: esta definición es adecuada para el emparejamiento y la búsqueda de niños en la lista de fotos con familias registradas en el registro de adopción familiar.

EXPLICACIÓN DE LOS NIVELES LEVE, MODERADO E INTENSO

LEVE

Necesidades médicas/físicas: El niño tiene una condición por la que no se necesita atención médica de emergencia, como: discapacidades visuales o auditivas, alergias, asma, epilepsia controlable o condiciones de seguimiento, que se corrigieron quirúrgicamente, como una operación a corazón abierto.

Necesidades de educación/aprendizaje: El niño está un poco atrasado en una o más materias, pero asiste a clases con frecuencia. El niño puede tener algunas discapacidades de aprendizaje menores.

Necesidades de salud mental: El niño tiene una condición diagnosticada que puede afectar levemente a su capacidad de funcionamiento, como un trastorno de adaptación o apego. El niño suele ser emocionalmente estable, pero puede estar enfrentando una situación (alteración, nueva familia de acogida) que creó un estrés emocional temporal y podría necesitar tratamiento. El niño tiene o tuvo problemas para controlar su comportamiento, generalmente asociado con un incidente específico, como una disrupción.

Necesidades de desarrollo: El niño tiene un leve retraso en el desarrollo y puede estar recibiendo terapia del habla, ocupacional o física.

MODERADO

Necesidades médicas/físicas: El niño tiene un nivel moderado de parálisis cerebral, defectos de hendidura que todavía no se trataron quirúrgicamente, enfermedad de células falciformes si no hay complicaciones graves, impedimento parcial del movimiento normal, diabetes, defectos cardíacos que pueden corregirse, espina bífida sin las complicaciones más graves.

Necesidades de educación/aprendizaje: El niño tiene dos o tres años de retraso en las materias y recibe ayuda en el aula de recursos u otra tutoría especial además de estar en el aula habitual.

Necesidades de salud mental: Niños con una de las condiciones que se especificaron que necesitan servicios de intervención continuos y un mayor nivel de supervisión o tratamiento. El niño tiene problemas relacionados con las emociones que podrían interferir con su rendimiento en la escuela o la interacción con los demás. El niño tiene una historia de mal comportamiento, causando problemas en la escuela y en las relaciones interpersonales.

Necesidades de desarrollo: El niño necesita ayuda con las competencias de la vida diaria. El niño recibe servicios de intervención temprana por retrasos considerables en el habla, y las competencias de motricidad fina y gruesa.

INTENSO

Necesidades médicas/físicas: El niño tiene espina bífida con complicaciones graves, distrofia muscular, parálisis cerebral con discapacidad intelectual grave o parálisis, parálisis total, fibrosis quística, ceguera, sordera total o una enfermedad terminal.

Necesidades de educación/aprendizaje: Se identifica al niño como una persona con una discapacidad del aprendizaje o una discapacidad intelectual y recibe servicios en un aula especial.

Necesidades de salud mental: El niño es esquizofrénico o actúa destructivamente, como un incendiario o tiene un grave riesgo de suicidio. El niño está muy perturbado emocionalmente, recibe tratamiento a domicilio o terapia intensiva, o está en un aula para discapacidades emocionales. El niño presenta mal comportamiento o tiene un comportamiento violento. El niño está tomando medicamentos para controlar el comportamiento.

Necesidades de desarrollo: El niño tiene una discapacidad intelectual grave. El niño recibe terapia intensiva para desarrollar competencias de la vida diaria. El niño necesita mucha supervisión para el funcionamiento diario.